

PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS NILAI-NILAI

BUDAYA ISLAM

DI MTs NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

TESIS

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

M. MUSTHOFA

Q 100 120 090

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

TESIS BERJUDUL
PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS
NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM DI MTS NEGERI
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

M. MUSTHOFA

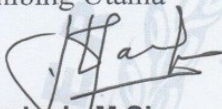
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 8 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

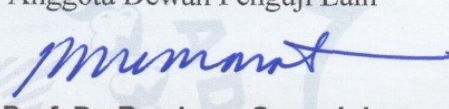
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



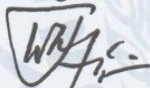
Dr. Darsinah, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumarjoko

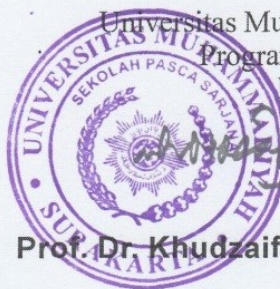
Pembimbing Pendamping I



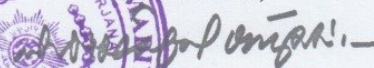
Dr. Wafrotur Rohmah, MM

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Juni 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara M. Musthofa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

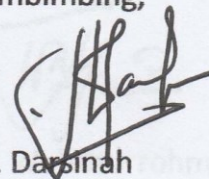
Nama	: M. Musthofa
NIM	: Q 100 120 090
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM DI MTs NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, 18 Mei 2015

Pembimbing,



Dr. Darsinah

NOTA PEMBIMBING

Dr. Wafroturrohmah, M.M.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara M. Musthofa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

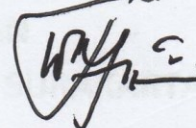
Nama	: M. Musthofa
NIM	: Q 100 120 090
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS NILAI-NILAI BUDAYA ISLAM DI MTs NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, 18 Mei 2015

Pembimbing,



Dr. Wafroturrohmah, M.M.

PERNYATAAN

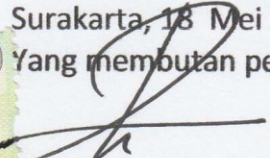
Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : M. Musthofa
NIM : Q 100 120 090
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS ISLAM DI MTs NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.



Surakarta, 18 Mei 2015
Yang membuat pernyataan,


M. MUSTHOFA

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan dan konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam di MTs Negeri Gemolong”. Di dalamnya dijelaskan bahwa Pendidikan Bimbingan Konseling yang ideal di MTs Negeri Gemolong adalah menekankan pada pola pengarahan. Proses bimbingan dan konseling yang ada di MTs Negeri Gemolong Kabupaten Sragen dilakukan dengan beberapa metode antara lain: metode interview, secara pribadi maupun kelompok, metode ini dipusatkan pada klien, dengan mengedepankan pada prinsip-prinsip bimbingan dan konseling berbasis budaya Islam yaitu al Hikmah, Mauidhoh Hasanah dan Mujadalah. Nilai-nilai Islam selalu disisipkan dalam setiap bimbingan dan konseling dengan senantiasa membiasakan shalat dhuhur berjamaah, berwudlu sebelum sholat, pemberian sirah nabawiyah, hafalan qur'an, hadits dan doa-doa yaumiyah (doa sehari-hari) serta pembina yaumiyah (doa sehari-hari) serta pembiasaan akhlaqul karimah. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

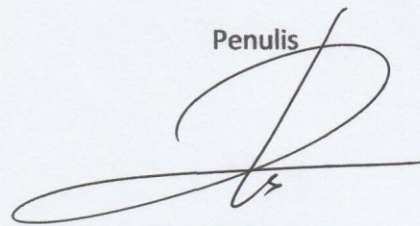
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH,M.Hum. Direktur program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Utama, selaku ketua program studi Magister Pendidikan, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Darsinah, selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.

5. Dr. Wafroturrohmah, M.M. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
6. Para dosen program magister Pendidikan, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd. angkatan 2013/2014, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.
9. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan pada penulis.
10. Istri dan anak yang tak henti-hentinya memberi motivasi dan doa.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a horizontal line and a small flourish.

M. Musthofa

**PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS NILAI-NILAI
BUDAYA ISLAM
DI MTs NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN**

Oleh
M. Musthofa

ABSTRACT

Based on the conducted research with the aim of implementing guidance and counseling based on the values of Islamic culture in MTs Gemolong Sragen. This research is classified as descriptive qualitative research. The approach used in conducting this study was a qualitative descriptive approach. In analyzing the data used descriptive qualitative method in a way that inductive thinking of general knowledge and general knowledge starting point. Based on the survey results revealed that the implementation of guidance and counseling in MTs Gemolong Sragen more emphasis on guidance pattern. Guidance and counseling is presented in the form and manner as guidance and counseling in the areas of education, vocational fields, mental health, and in the religious field. The process of guidance and counseling in MTs Gemolong Sragen done by several methods including: methods interviews, group, client-centered methods, educational methods, and methods psychoanalysis with guidance and counseling based values Islamic Culture principle *al hikmah, mauidhoh hasanah* dan *mujadalah*.

Keywords: guidance, counseling, Islamic culture

ABSTRAK

Tujuan pelaksanaan penelitian ini pada hakikatnya adalah untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis nilai-nilai budaya Islam di MTs Negeri Gemolong Kabupaten Sragen. Penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian diskriptif kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam melaksanakan penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan cara induktif yaitu berfikir dari pengetahuan yang bersifat umum menuju sifat khusus dan bertitik tolak pada pengetahuan umum ke hal yang khusus. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Gemolong Kabupaten Sragen lebih mengedepankan pada pola pengarahannya. Bimbingan dan konseling disajikan dalam bentuk dan macam seperti bimbingan dan konseling dalam bidang pendidikan, bidang vokasional, kesehatan jiwa dan dalam bidang keagamaan. Proses bimbingan dan konseling yang ada di MTs Negeri Gemolong Kabupaten Sragen dilakukan dengan beberapa metode antara lain: metode interview, kelompok, metode yang dipusatkan pada klien, metode edukatif, dan metode *psychoanalysis* dengan mengedepankan pada prinsip-prinsip bimbingan konseling berbasis budaya Islam yaitu *al hikmah, mauidhoh hasanah* dan *mujadalah*.

Kata kunci: bimbingan, konseling, budaya Islam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
A. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Bimbingan dan Konseling.....	8
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	8
2. Bidang Pelayanan	8
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	9
4. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	15
5. Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling	19
6. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling	21
7. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling	26
B. Bimbingan dan Konseling Berbasis Budaya Islam.....	29
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Berbasis Budaya Islam	29

2. Dasar Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	30
3. Prinsip Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	32
4. Asas Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	33
5. Perbedaan Konsep Bimbingan dan Konseling Barat dengan Bimbingan dan konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	37
6. Tujuan Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	39
7. Metode Bimbingan dan Konseling yang dapat Diterapkan dalam Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-nilai Budaya Islam	40
8. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai- nilai Budaya Islam.....	41
C. Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Metode Pengumpulan Data.....	55
F. Metode Analisis Data	58
G. Keabsahan Data	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	61
1. Sejarah berdirinya MTs Negeri Gemolong	61

2. Organisasi bimbingan dan konseling MTs Negeri Gemolong	63
3. Pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis nilai-nilai budaya Islam di MTs Negeri Gemolong	67
4. Hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis nilai-nilai budaya Islam di MTs Negeri Gemolong	98
5. Upaya Mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis budaya Islam	101
B. Pembahasan	105
1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis nilai-nilai Islam di MTs Negeri Gemolong	105
2. Hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis Nilai-nilai budaya Islam di MTs Negeri Gemolong	123
3. Upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Gemolong	125
BAB. V KESIMPULAN dan SARAN	128
A. Simpulan	128
B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KEPANJANGAN	Terdapat pada Halaman
1	MTS	Madrasah Tsanawiyah	4
2	SWT	Subehanahu watalla	32
3	UNNES	Universitas Negeri Semarang	49
4	UMS	Universitas Muhammadiyah Surakarta	49
5	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	50
6	TU	Tata Usaha	65
7	BP	Bapak	66
8	BK	Bimbingan konseling	86
9	IQ	Intelegent Quotion	95
10	SAW	Sallahhu wataalla	125

DAFTAR BAGAN

Gambar 1. Kerangka pemikiran	52
Gambar 2. Setruktur organesasi	65